**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБИЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |
| --- |
|  |

**359409 РК, Сарпинский район, с. Обильное, ул. Гагарина 2.**

**Тел. 8 (87441) 31 – 2 - 11, e-mail:** **kolggalina@yandex.ru**

# Самоанализ управленческой деятельности директора

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Обильненская средняя общеобразовательная школа»

Кошелевой Ольги Ивановны

за 2019 – 2021 годы



**Введение.**

МКОУ «Обильненская СОШ»является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитиевсехикаждогообучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Обильненская средняя общеобразовательная школа»

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 359409,Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Обильное, ул.Гагарина, д.2.

Телефон: 8(4741) 31-2-11

Устав: утвержден распоряжением администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкияот 14 января 2016 года № 2-р.

Учредитель и собственник имущества: администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение;вид – среднее общеобразовательное.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:серия 08 №0009941, 29.03.2001 г., выдано Инспекцией МНС РФ по Сарпинскому району РК

ИНН 0808902592/ КПП 080801001.

 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестрюридических лиц:

- серия 08 №0001428811, 13.12.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 4 по РК, ОГРН 1020800577270.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 08Л01№ 0000205 от 29.08.2016 г, регистрационный № 1240.

Приложение к лицензии: МКОУ «Обильненская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование;
* дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 08А01 № 0000114 от 14.09.2016 г.срок действия до 15.02.2023 г., выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, регистрационный № 368.

Перечень образовательных программ, прошедших государственнуюаккредитацию:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование.

 МКОУ «Обильненская СОШ» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления; имеет печать.

Наличие филиалов: нет.

В школе имеется школьный автобус ГАЗ -322121 с гос.номером Е544 ЕН , 2018 года выпуска, вместимостью 12 человек.

 В МКОУ «Обильненская СОШ» сформировананормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательной организации. Разработаны основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (для 5-9 классов), основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с БУП – 2004 г. (для 11 класса).

2. **Структура образовательного учреждения и система управления.**

 **Структура и система управления школой**

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Кошелева Ольга Ивановнав соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УР Маковкина Е.В. осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Заместитель директора по ВР Соловьёва И.П. осуществляет оперативное управление воспитательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей).

 Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

* план работы на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Выводы:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

**3.Условия функционирования МКОУ «Обильненская СОШ»**

* 1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2019 -2020 учебном году в школе обучалось 65обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 54обучающихся.

 Количество смен – 1.2019 -2020 уч.г.2020 -2021уч.г.

 Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 29 1-4 классы - 27

 5 - 9 классы - 27 5-9 классы - 20

 10-11 классы –9 10-11 классы - 7

**Прогноз количества обучающихся на перспективу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Класс |  |
| 1 | 9 | 8 | 3 | 2 | 4 |
| 2 | 8 | 9 | 8 | 3 | 2 |
| 3 | 6 | 8 | 9 | 8 | 3 |
| 4 | - | 4 | 7 | 9 | 8 |
| 5 | 6 | - | 4 | 7 | 9 |
| 6 | 14 | 5 | - | 4 | 7 |
| 7 | - | 12 | 5 | - | 4 |
| 8 | 10 | - | 11 |  5 | - |
| 9 | 8 | 10 | - |  11 | 5 |
| 10 | 6 | 3 | 5 | - | 11 |
| 11 | 2 | 6 | 2 | 5 | - |
| Итого: | 66 | 65 | 54 | 55 | 53 |

 Приём и зачисление в списки обучающихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

* 1. Режим работы школы:

учебный день начинается – 8.00

начало занятий – 8.30

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

3 урок 10.10 – 10.50

4 урок 11.10 – 11.50

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.00– 13.40

7 урок 13.50 – 14.00

8 урок 14.10 – 14.50

Продолжительность учебной недели:

1. 11 классы – 5 дней;

С 23 ноября по 16 декабря 2020 года было проведено анкетирование родителей в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет с целью независимой оценки качества образования. Так при ответах на вопросы раздела 3 «Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг» (min – 0; max – 10 баллов).

Таблица № 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 7,2 |
| 2.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12 | 1 | 6 | 4 | 3 | 7 | 261 | 6,36 |
| 2.2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 3 | 2 | 6 | 5 | 14 | 314 | 7,65 |
| 2.3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 6 | 2 | 2 | 11 | 8 | 5 | 280 | 7,73 |
| 2.4. | Наличие дополнительных образовательных программ | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 9 | 5 | 1 | 12 | 285 | 8,0 |
| 2.5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных и физкультурных мероприятиях и др. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 4 | 4 | 7 | 5 | 14 | 325 | 7,92 |
| 2.6. | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | 3 | 2 | 6 | 4 | 3 | 11 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 184 | 6,12 |
| 2.7.  | Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 4 | 3 | 7 | 4 | 5 | 7 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 | 188 | 6,87 |

Из приведённой выше таблицы мы видим, что условия функционирования МКОУ «Обильненская СОШ» удовлетворяют не всех участников образовательных отношений. Это касается таких параметров, как материально-техническое оснащение, оказаниепсихолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Средний показатель, характеризующий комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 7,2 балла (выше среднего).

**Вывод:** Условия функционирования МКОУ «Обильненская СОШ»позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

1. **Содержание образовательного процесса**

МКОУ «Обильненская СОШ» согласно Уставу осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

* Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
* Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).
* Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает Федеральным государственным стандартам и государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья  детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО.

Начальная школа, являясь базовым фундаментом всего последующего образования, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач,поставленных на начальномуровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию обучающихся начальной школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализуется курс «Основы религиозной культуры и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году 4 класс участвовал во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру (проводился в сентябре-октябре 2020г.)

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019-2020 учебном году следующих образовательных результатов.

**Результаты успеваемости и качества знаний по школе видны в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-вообучающихся | Аттестовано  | Учатся на  | %успеваемости | Качествознаний% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2018-2019 |  63 | 54 | 6 (11,1 %) | 26 (48,1 %) | 22(40,7 %) | 0 | 100 | 66,5 |
| 2019-2020 | 65 | 54 | 8(14,2%) | 23(40,2 %) | 26(45,6%) | 0 | 100 | 56,3 |
| 2020-2021 (Iп/годие)  | 54 | 51 | 9(17,6%) | 19(37,3%) | 23(45,1%) | 1(1,9%) | 86,6 | 53,0 |

**Учебный план.**

 Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

 Федерации»;

 - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

 - приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785), (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП3.1-2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVD-19)

- с учётом методических рекомендацийМинистерства образования и науки Республики Калмыкияпо конструированию учебного плана образовательной организации на 2020-2021 учебный год №2273 от 21.08.2020 года, инструктивно- методического письма № 08-2595 от 06.12.2017 года «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия №1677 от 08.06.2020 г..

 Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

 Учитывалось, что МКОУ «Обильненская СОШ» работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов

Структура учебного плана:

* базовый компонент (обязательная часть), обязательный для учащихся;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя:

- предметы по выбору,

- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ по предметам

- внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах - 34 учебных недели.

В начальных классах МКОУ «Обильненская СОШ» учебный план составлен в соответствии с программой «Школа России»; для учащихся 9 классов наряду с образовательным обучением предусмотрена предпрофильная подготовка.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения в 9 классе используются программы элективных курсов, ориентированных на отработку основных учебных навыков, подготовку к итоговой аттестации, для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях.

Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Виды классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в 100% объеме.Контроль выполнения учебных программ находится под постоянным контролем администрации.

При подведении итогов четверти, полугодия, года проводится анализ реализации учебных планов и программ как теоретической, так и практической части. При анализе практической части учитывается выполнение таких видов деятельности, как контрольные работы, тесты по русскому языку и математике, проведение изложений по русскому языку, экскурсии по окружающему миру.

Контроль за проведением практической части программы проводится по записям в журналах и тетрадях учащихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы и основывается на:

1. Программах для общеобразовательных учреждений основного общего и среднего общего образования, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

 2. Сборнике нормативных документов для учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план. М.: Дрофа. 2012.

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

4. Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год (приказ Минобрнауки России).

В организации летнего отдыха осуществляется сотрудничество с Фондом социального страхования, Центром занятости населения Отдел образования администрации Сарпинского РМО РК.

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе основного и единого государственного экзамена. Статистические данные показывают, что большая часть выпускников ежегодно выбирает ОГЭ по обществознанию, биологии, физике, химии.

Следовательно, необходимо по этим предметам не только усилить уровень подготовки на уроке, но и оказывать дополнительные образовательные услуги, что будет способствовать реализации принципа достижения качества – “Ориентация на потребителя”.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;

- материально-технические;

- учебно-методические;

- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2020-2021 учебном году в 1-10 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: кружки, секции, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 1-4 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Духовно-нравственное.

В 5-8 классах:

1. Духовно-нравственное.
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное

В 10 классе:

1. Жизнь ученических сообществ
2. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы
3. Воспитательные мероприятия

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность представляет целостную линию с первого по четвёртый класс и состоит из следующих кружков по интересам и развивающих занятий:

* **«Веселая физкультура»**. Его целью является: обеспечение преемственности в изучении курса физическая культура; воспитание здорового образа жизни, формирование личной гигиены; подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.
* **«Шахматы».** Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.
* **«Чтение с увлечением».**Программа основана на изучении произведений, вошедших для внеклассного чтения. Программа имеет художественно-эстетическое направление и предполагает получение дополнительного образования в литературе, прививает интерес к чтению.
* **«Азбука финансовой грамотности**». Целью изучения курса «Азбука финансовой грамотности» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
* **«Занимательный русский язык».** Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
* **«Занимательный английский».** Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.
* **«Занимательная математика».** Предлагаемые занятия предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности - позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.
* **«Светофорик».** Проживая в населённых пунктах различного уровня, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

В 5-8 классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками по интересам:

* **«Мы рисуем мир»** в 7 классе. Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.
* **«Фантазии полета»** в 8 классе. Программа направлена на новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

-быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;

-быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями

Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

* **«Занимательная математика»** в 5-8 классах. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностныйподход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.
* **«Шахматы»** в 5, 7, 8 классах - 1 час в неделю. Рабочая программа предназначена для обучающихся 5, 7,8 классов для спортивно-оздоровительной работы. На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.
* **«Загадки русского языка»** в 5, 7, 8 классах. Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.  Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.
* **«Юный эколог»** в 8 классе. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.
* **«Трудности английской грамматики»** в 5,8 классах. Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.
* **«Юный спасатель»** в 5-8 классах. Курс предназначен для ознакомления с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями и привитием учащимся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Программа курса включает три последовательных этапа охватывающих теорию и практику общей физической подготовки, защиты человека от опасных, вредных факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и привитие знаний по действиям в той или иной чрезвычайной ситуации.
* **«Волейбол»** в 5-7, 8 классах. Данный курс является продолжением изучения предмета «физическая культура», направлен на развитие физической активности детей, овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 10 классе :

* Я – гражданин
* Мир профессий
* Математическая загадка века
* Экологическое объединение
* Организация проектной деятельности

**5. Воспитательная система**

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

 Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.
        Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

 В классные руководители проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, российского, международного уровней, в т.ч. заочных и онлайн.

 Задачи воспитательной работы школы:

- воспитание гражданина и патриота России;

 - формирование здорового и безопасного образа жизни;

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

- краеведческое воспитание;

- трудовое воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание

Содержание общешкольных мероприятий направлено на самореализацию обучающихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья обучающихся, развитие профориентации и социализации обучающихся, повышение уровня педагогического мастерства учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Главными составляющими воспитательной работы является:

* Проведение школьных и участие в районных, республиканских, международных мероприятиях в рамках плана работы.
* Участие в конкурсных программах и фестивалях района, республики.
* Расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям.
* Активизация работы ученического самоуправления.
* Воспитательная работа во внеурочное время
* Педагогическая поддержка обучающихся
* Самовоспитание.

**Воспитательная деятельность** осуществляется согласно:

* Плану воспитательной работы;
* Планов воспитательной работы классных руководителей;
* Плану совета старшеклассников;
* Плану родительского комитета.
* Плану школьной библиотеки.

В школе осуществляется воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил, законов социальной жизни; воспитание патриотизма и культуры наследования; воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия; воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, уважения к труду и трудолюбия; воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира.

**Традиционные мероприятия**

**Праздник «День знаний»** (сентябрь)

День памяти жертв Беслана «Мы против терроризма» (сентябрь)

Туриада в школе (сентябрь)

**Праздник «Спасибо тебе, учитель!»** (октябрь)

**Праздник «Золотая осень»** (октябрь)

Акция «Мы разные, но мы одна семья» (ноябрь)

Акция «Желтая ленточка»**(декабрь)**

Митинг – реквием «13 лет, 13 дней…» **(декабрь)**

**Новогодние праздники (декабрь)**

**Вечер встречи школьных друзей** (февраль)

**День Защитника Отечества** (февраль)

Народные праздники «Цаган Сар»,

 «Масленица» (март)

**Международный женский день** (март)

 Вместе с Крымом (18 марта)

**Юморина** (апрель), День здоровья (апрель)

Акция «Георгиевская лента» (май)

Праздник «День Победы» (май)**,**

**Праздник последнего звонка** (май)

Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная памяти жертв СПИДа (май)

День защиты детей **(июнь)**

**Выпускные вечера в 9классах, 11 классах (июнь)**

На базе МКОУ «Обильненская СОШ» функционирует ученическое самоуправление «Прометей», которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Направления воспитательной деятельности в школе:

1. Интеллектуально-творческая и профориентационная деятельность,
2. Гражданско-патриотическое, гражданско-правовое воспитание и

формирование гражданской активности,

1. Антитеррористическое просвещение детей и подростков,
2. Культура здорового образа жизни, профилактика асоциальных

явлений.

В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания очные и в режиме онлайн по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

 Ученики школы ежегодно принимают участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу , Джангариаде по национальным видам спорта .

Здоровье ребенка - немаловажное направление в работе школы. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы с привлечением медицинских работников БУ "Сарпинская ЦРБ", которое позволяет выявить состояние здоровья обучающихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья (в текущем учебном году медосмотр не проводился по причине предупреждения распространения заболевания COVID-19). 2019- 20 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| 1 гр. здоровья - 86,3 %2 гр. здоровья - 10,7 %3 гр. здоровья - 3,0 % 4 гр. здоровья - 0,0 % |  |

 Пути укрепления здоровья обучающихся заключаются в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии села, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательной деятельности, соблюдении противопожарных норм, организация правильного питания, обучении обучающихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

 Школа активно сотрудничает с Обильненским ФАП (рук.врач общей практики Эльдеева О.П.). Работники ФАП (Пащенко О.П., Соловьёва Н.И., Эльдеева О.П.) регулярно проводят профилактические беседы с обучающимися о профилактике гриппа, ОРВИ, КГЛ, о вреде курения, наркотиков и алкоголизма, м/с Пащенко О.П. осуществляет вакцинации, ежемесячно проверяет обучающихся на педикулёз, ведётся журнал осмотра. Школа организует проверку обучающихся на паразитозы.

 Педагогический коллектив оказывает *социально-педагогическую поддержку обучающимся*  и их родителям (законным представителям). Всего детей из 54 семей. Многодетных – 13 семей. Льготное питание получают 26 обучающихся начальной школы. Неблагополучных семей на 01.01.2021г. – 1 семья Абасовых. Находящихся под опекой и попечительством 3 ребенка. Детей- инвалидов – 1 ребенок, обучающийся 2 класса. Согласно заключения ПМПК от10 апреля 2019 года обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) с учетом психофизических образовательных потребностей ребенка, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2. Переведен на семейное обучение по рекомендациям ВКК. В 5 классе обучается ребенок сирота Вдовина Диана. В школе ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, имеется «Социальный паспорт», в котором отражен социальный портрет обучающихся и семей, в которых они живут. Школа поддерживает связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с участковым инспектором, Главой Обильненского СМО. Результатом этой работы является то, что в 2018-2019 уч.году 2 ребёнка (Абасов Данила и Баринов Никита) стояли на внутришкольном учёте, а семья Абасовых (неполная, умер отец) стоит на учете в КДН, как асоциальная. В 2020-21 уч.году 1 обучающийся стоит на внутришкольном учете Абасова Валерия, 3 класс (кл. руководитель Колганова А.Ю.)

 С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы.*Работа с семьёй* – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе. Мы рады видеть родителей на школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Обучающиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, посвященном Дню семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, бабушкам, мамам, папам продемонстрировать свои таланты и умения.

 Для формирования *художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств* школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведение концертных программ, выступлению в агитбригадах, участию в заочных экскурсиях и конкурсах.

 Наша школа малочисленная, у нас нет некоторых классов - комплектов (6,9 классов), но мы стараемся принимать участие во всех мероприятиях районного уровня, а также республиканского. Во многих из них занимаем призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

**2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат | Учитель / руководитель |
| 1. | Муниципальный заочный конкурс на лучшую организацию деятельности лагерей дневного пребывания | муниципальный | участие | Соловьева И.П. |
| 2 | 18-я малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта | муниципальный | Азиров Магомедамин, I место, нац. борьба | Тронева Л.Ф. |
| 3 | 18-я малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта  |  | Гасайниев Магомед, I место, нац. борьба  | Тронева Л.Ф.  |
| 4 | 18-я малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта  | муниципальный | Муртазалиев Руслан, I место, нац. борьба  | Тронева Л.Ф. |
| 5 | 18-я малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта  | муниципальный | Шептукаев Магомед,III место, нац. борьба  | Тронева Л.Ф. |
| 6 | 18-я малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта  | муниципальный | Абасов Данил,II место, нац. борьба  | Тронева Л.Ф. |
| 7 | 18-я малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта  | муниципальный | общекомандное,II место | Тронева Л.Ф. |
| 8 | II открытый муниципальный спортивно-патриотический турнир «РУССКИЙ СИЛОМЕР», посвященный 75-летию Великой победы | муниципальный | общекомандное,I место  | Тронева Л.Ф. |
| 9 | II открытый муниципальный спортивно-патриотический турнир «РУССКИЙ СИЛОМЕР», посвященный 75-летию Великой победы | муниципальный | Евсеев Никита,I место | Тронева Л.Ф. |
| 10 | II открытый муниципальный спортивно-патриотический турнир «РУССКИЙ СИЛОМЕР», посвященный 75-летию Великой победы | муниципальный | Панасаенко Семен, I место | Тронева Л.Ф. |
| 11 | II открытый муниципальный спортивно-патриотический турнир «РУССКИЙ СИЛОМЕР», посвященный 75-летию Великой победы | муниципальный | Шептукаев Магомед, I место | Тронева Л.Ф. |
| 12 | II открытый муниципальный спортивно-патриотический турнир «РУССКИЙ СИЛОМЕР», посвященный 75-летию Великой победы | муниципальный | Муртазалиев Руслан III место,  | Тронева Л.Ф. |
| 13 | II открытый муниципальный спортивно-патриотический турнир «РУССКИЙ СИЛОМЕР», посвященный 75-летию Великой победы | муниципальный | Шептукаев Магомед, I место (золотая медаль) | Тронева Л.Ф. |
| 14 | Муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки победы» | муниципальный | участие  | Кошелева О.И. |
| 15 | Республиканский конкурс рисунков «Чистый взгляд» | республиканский | Брагилева Арина, диплом финалиста | Кошелева О.И.  |
| 16 | Муниципальный конкурс – пленэр «Палитра осени» | муниципальный | Банаева Ксения, II место | Емельянова И.Н. |
| 17 | Муниципальный Конкурс чтецов, посвященный 95-летию со дня рождения народного писателя и поэта Калмыкии А.М.Джимбиева | муниципальный | Поляков Кирилл,I место | Маковкина Е.В. |
| 18 | Муниципальный Конкурс чтецов, посвященный 95-летию со дня рождения народного писателя и поэта Калмыкии А.М.Джимбиева | муниципальный | Тараненко Виктория, II место | Кочумарова Е.Н. |
| 19 | Муниципальный Фестиваль «Веселые старты» | муниципальный | Грамота за активное участие | Соловьева И.П. |
| 20 | Муниципальный этап Недели «Музей и дети» | муниципальный | Грамота за активное участие | Соловьева И.П. |
| 21 | Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы» | муниципальный | Кубракова Виктория, I место  | Тронева Л.Ф. |
| 22 | Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы» | муниципальный | Евсеев Николай, II место | Евсеева Е.Н. |
| 23 | Муниципальный конкурс «Журавль- птица 2020 года» | муниципальный | Банаева Ксения, II место | Емельянова А.Д. |
| 24 | Муниципальный конкурс «Журавль- птица 2020 года» | муниципальный | Абуталибова Вероника, II место | Колганова А.Ю. |
| 25 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика | муниципальный | Поляков Кирилл,победитель  | Маковкина Е.В. |
| 26 | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | муниципальный | Тараненко Виктория, III место | Емельянова А.Д. |
| 27 | Муниципальный заочный конкурс «Эссе на тему «Цаhан Сар» среди обучающихся 4-11 классов | муниципальный | Поляков Кирилл,II место | Маковкина Е.В. |
| 28 | Муниципальный (заочный) конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней…» | муниципальный | Тараненко Виктория, III место | Емельянова И.Н. |
| 29 | Муниципальный (заочный) конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней…» | муниципальный | Поляков Кирилл,II место | Маковкина Е.В. |
| 30 | Муниципальный заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | муниципальный | Манцаева Арина, I место | Емельянова И.Н. |
| 31 | Муниципальный заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | муниципальный | Банаева Ксения, I место | Маковкина Е.В. |
| 32 | Региональный этап XV Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира » 2019  | региональный этап | Манцаева Арина, III место | Емельянова И.Н. |
| 33 | Региональный этап XV Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира » 2019  | региональный этап | Кошелева Мария, III место | Емельянова И.Н. |
| 34 | Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Краснозобая казарка – безопасный пролетный путь» | муниципальный этап | Брагилева Дарья,II место | Емельянова И.Н. |
| 35 | Республиканский заочный этап IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» | республиканский этап  | Тронева Л.Ф., преподаватель – организатор ОБЖ,I место  |
| 36 | Муниципальный этап заочного конкурса «Моя малая родина: природа, культура и этнос» эко символ малой родины | муниципальный | Банаева Ксения, I место | Горобченко Г.Г. |
| 37 | Муниципальный этап конкурса «Наследие наших предков сохраним и преумножим» | муниципальный | Захаров Александр, II место | Емельянова И.Н. |
| 38 | Всероссийская Акция «Подвиг села» | Всероссийский | Обучающиеся 1-11 классов | Кл.руководители, педагоги |
| 39 | Всероссийская Акция «Наследники Победы» | Всероссийский | Обучающиеся 1-11 классов | Кл.руководители, педагоги |
| 40 | Всероссийская Акция «Бессмертный полк» | Всероссийский | Обучающиеся 1-11 классов | Кл.руководители, педагоги |
| 41 | Всероссийская Акция «Окна Победы» | Всероссийский | Обучающиеся 1-11 классов | Кл.руководители, педагоги |
| 42 | Экологический урок | Всероссийский  | Обучающиеся 7-9 классов | Горобченко Г.Г. |
| 43 | Географический диктант | Всероссийский  | Обучающиеся 7-9 классов и педагоги | Стульнева Е.А. |
| 44 | Всероссийский тест по истории России | Всероссийский | Обучающиеся 7-9 классов | Кочумарова Е.Н. |
| 45 | Муниципальный конкурсе «Педагог года 2020» | Муниципальный | Кочумарова Е.Н., учитель истории, руского языка и литературы, 3 место |
| **Итого:** | **54 (37 обучающихся)** | **12 (12 учителей)** |

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

**2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Результат | Учитель / руководитель |
| 1. | Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений | муниципальный | Воронцов Максим, призер | Маковкина Е.В.  |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020г.  | региональный | Воронцов Максим,II место | Маковкина Е.В |
| 3 | Муниципальный заочный этап конкурса «Экомульт» | муниципальный | Манцаева Арина, победитель | Стульнева Е.А. |
| 4 | Муниципальный заочный конкурс эссе на тему: «ПюрвяМучкаевич Эрдниев – легенда калмыцкой науки» | муниципальный | Евсеева Мария, II место | Шахова Л.П. |
| 5 | Муниципальный заочный конкурс эссе на тему: «ПюрвяМучкаевич Эрдниев – легенда калмыцкой науки» | муниципальный | Колганова Юлия, III место | Шахова Л.П. |
| 6 | Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен» | республиканский | Евсеев Николай, II место | Евсеева Е.Н. |
| 7 | Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен» | республиканский | Вдовина Диана, III место | Кочумарова Е.Н. |
| 8 | Республиканский конкурс презентаций «Интерактивная мозаика» | республиканский | Колганова Г.М., призер, Диплом Vстепени |
| 9 | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада» | Всероссийский  | Тронева Л.Ф., преподаватель – организатор ОБЖ, учитель информатики, физической культуры I место, 3 место  |
| 10 | Муниципальный конкурсе «Педагог года 2020» | Муниципальный | Кочумарова Е.Н., учитель истории, руского языка и литературы, 3 место |
|  |  |  |  |  |

В течение 2019 – 2020 учебного года практически каждый обучающийся принял участие в том или ином конкурсе, акции муниципального уровня, а 37 из них, т.е. 68,5 % стали победителями и призерами.

В 2019-2020 учебном году педагоги ОУ вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Обучающиеся школы с 4-11 классов принимали активное участие в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 2019-2020 уч.год  | 2020-2021 уч.год |
| Школьный этап |
| Количество участников | Количество победителей | Количествопризеров | Количество участников | Количество победителей | Количествопризеров |
|  | Русский язык | 18 | 4 | 3 | 5 | 0 | 2 |
|  | Английский язык | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
|  | Биология | 7 | 3 | 3 | 7 | 0 | 1 |
|  | География | 13 | 1 | 0 | 6 | 1 | 1 |
|  | Литература | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Математика | 19 | 3 | 6 | 7 | 0 | 4 |
|  | Обществознание | 8 | 3 |  0  | 7 | 0 | 4 |
|  | ОБЖ | 10 | 3 | 1 | 6 | 0 | 3 |
|  | Технология (дев.) | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | Физика | 8 | 0 | 4 | 4 | 1 | 2 |
|  |  Физическая культура | 11 | 5 | 6 | 5 | 3 | 2 |
|  | Химия | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
|  13. | История  | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 |
|  14. | Астрономия  | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  15 | Информатика  | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | **Итого:**  | **142** | **23** | **23** | **59** | **6** | **23** |

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-20 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Ф.И. полностью | Класс  | Ф.И.О. наставника полностью | максимальный балл | всего набранных баллов | процент выполнения |
| 1 | русский язык | Воронцов Максим  | 4 | Евсеева Елена Николаевна | 65 | 34,5 | 53 |
| 2 | русский язык | Манцаева Арина  | 6 | Кочумарова Екатерина Николаевна | 70 | 44 | 63 |
| 3 | русский язык | Брагилева Аксинья  | 9 |  Маковкина Елена Викторовна  | 83 | 50 | 60 |
| 4 | русский язык | Маковкина Елизавета  | 11 | Маковкина Елена Викторовна | 83 | 53 | 64 |
| 5 | математика | Магильон Радмила | 4 |  Евсеева Елена Николаевна | 28 | 28 | 100 |
| 6 | математика | Евсеев Илья | 6 | Соловьева Наталья Павловна | 35 | 28 | 80 |
| 7 | математика | Корниленко Илья  | 7 | Шахова Любовь Павловна | 35 | 24 | 69 |
| 8 | обществознание | Шахова Юлия  | 11 | Стульнева Екатерина Ал. | 100 | 68 | 68 |
| 9 | обществознание | Колганов Юрий | 6 | Стульнева Екатерина Ал. | 44 | 36 | 82 |
| 10 | обществознание | Манцаева Арина  | 6 | Стульнева Екатерина Ал. | 44 | 34 | 77 |
| 11 | ОБЖ | Азиров Магомедамин  | 7 | Тронева Любовь Федоровна | 200 | 105 | 52,5 |
| 12 | ОБЖ | Кубракова Виктория  | 7 | Тронева Любовь Федоровна | 200 | 144 | 72 |
| 13 | ОБЖ | Кубраков Александр  | 9 | Тронева Любовь Федоровна | 200 | 115 | 57,5 |
| 14 | физическая культура | Гасайниев Магомед  | 9 | Тронева Любовь Федоровна | 60 | 34,2 | 57 |
| 15 | физическая культура | Маковкина Елизавета  | 11 | Тронева Любовь Федоровна | 60 | 41,4 | 69 |
| 16 | физическая культура | Муртазалиев Хасбулат | 7 | Тронева Любовь Федоровна | 60 | 33 | 55 |
| 17 | физическая культура | Брагилева Дарья  | 7 | Тронева Любовь Федоровна | 60 | 34,2 | 57 |
| 18 | физическая культура | Колганов Юрий  | 6 | Тронева Любовь Федоровна | 60 | 37,2 | 62 |
| 19 | биология | Евсеева Мария  | 10 | Горобченко Галина Гурамовна | 96 | 62 | 64,5 |
| 20 | биология | Брагилева Аксинья  | 9 | Горобченко Галина Гурамовна | 71 | 68 | 73 |
| 21 | биология | Азирова Амина | 11 | Горобченко Галина Гурамовна | 68 | 73 | 73 |
| 22 | астрономия  | Маковкина Елизавета  | 10 | Соловьева Наталья Павловна | 45 | 29 | 64 |
| 23 | география  | Манцаева Арина  |  7 | Стульнева Екатерина Александровна  | 100 | 69 | 69 |

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-21 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Ф.И.полностью | Класс  | Ф.И.О. наставника полностью | максимальный балл | всего набранных баллов | процент выполнения |
| 1 | физическая культура | Тараненко Виктория  | 8 | Тронева любовь Федоровна | 35 | 33 | 94 |
| 2 | физическая культура | Муртазалиев Хасбулат | 8 | Тронева Любовь Федоровна | 35 | 34 | 97 |
| 3 | физическая культура | Азиров Магомедамин  | 8 | Тронева Любовь Федоровна | 35 | 33 | 94 |
| 4 | история  | Брагилева Дарья | 8 | Кочумарова Екатерина Николаевна | 70 | 46 | 66 |
| 5 | физика  | Банаева Ксения | 8 | Соловьева Наталья Павловна | 30 | 19 | 63 |
| 6 | география | Захаров Александр  | 8 | Стульнева Екатерина Александровна  | 49 | 25 | 51 |

**Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч.год**

 **2 победителя, 3 призера, 19 балла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Ф.И. полностью | Класс  | Рейтинг  | Ф.И.О. учителя |
| 1 | ОБЖ  | Кубракова Виктория  | 7 | Победитель  | Тронева Любовь Федоровна  |
| 2 | Физическая культура | Маковкина Елизавета  | 11 | Призер  | Тронева Любовь Федоровна |
| 3 | Физическая культура | Муртазалиев Хасбулат  | 7 | Призер | Тронева Любовь Федоровна |
| 4 | Обществознание  | Шахова Юлия  | 11 | Победитель | Стульнева Екатерина Александровна |
| 5 | Математика  | Евсеев Илья  | 6 | Призер | Соловьева Наталья Павловна |

 Следует отметить работу Троневой Л.Ф., преподаватель-организатор ОБЖ, физической культуры Стульневой Е.А., учитель обществознания, Соловьевой Н.П.., учитель математики, которые умело ориентируется в выборе эффективных форм работы с одаренными детьми и уже не первый год готовят призеров районной предметной олимпиады.

17 декабря 2019 г обучающиеся 9-11 классов приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности(приказ Министерства Образования и науки РК №373 от 13.12.2019г.), в региональном этапе участие не принимали (не перешли порог участия).

 В текущем учебном году, к сожалению, школа не смогла принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по уважительной причине.

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе выше среднего, составляет 7,7 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций** | **7,7** |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 10 | 5 | 1 | 11 | 5 | 4 | 276 | 6,73 |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 11 | 11 | 4 | 300 | 7,95 |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 7 | 2 | 10 | 5 | 5 | 281 | 8,54 |

**6. Условия обеспечения образовательного процесса**

**Аттестация учителей.Кадровый потенциал МКОУ "Обильненская СОШ"**

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 12 педагогов, директора, заместителя директора по ВР.

Высшее образование имеют 12 человек (85,7 %),

Среднее - специальное – 2 человека (14,2 %).

В школе работают квалифицированные педагоги.

 На данный момент из 14 педагогических работников:

 Высшая квалификационная категория - 4 человек (6,5 %).

 1 категорию имеют - 9 человек (87 %),

 СЗД - 1 человек (6,5 %) - (Колганова Г.М., т.к. работает в должности «учитель» второй год.)

В 2020 -2021 учебном году прошли аттестацию 2 учителя: напервую квалификационную категорию (Горобченко Г.Г., учитель биологии, химии; Емельянова А.Д, учитель английского и немецкого языков),

 По стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-5лет | 6-10 лет | 11 - 20 лет  | 21-30 лет | свыше 31-40 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **0** | **3** | **2** | **6** | **3** |

 По возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25-30 лет | 30 - 40 лет | 40-50 лет | 50 - 55 лет | Свыше 55 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **0** | **4 ч.(**28,6 %) | **2ч. (**14,3 %) | **1ч. (**7,1 %) | **7ч.** (50 %) |

Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют: Шахова Л.П., учитель математики, Тронева Л.Ф., преподаватель- организатор ОБЖ, Колганова Г.М. учитель начальных классов.

Награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Горобченко Г.Г., учитель биологии, Емельянова А.Д., учитель иностранных языков, Колганова Г.М., учитель начальных классов, Соловьёва Н.П., учитель физики; благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации Маковкина Е.В., учитель русского языка и литературы; грамотой Министерства образования и науки РК награждены Кошелева О.И., учитель начальных классов, Стульнева Е.А., учитель географии, Евсеева Е.Н. учитель математики, Емельянова И.Н., учитель технологии, Банаев Е.Е., сторож; благодарностью Министерства образования и науки РК Соловьева И.П., Колганова А.Ю.

 Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют специальное (педагогическое) образование. В настоящее время педагоги согласно профстандарта проходят переподготовку по преподаваемому предмету.

* Емельянова И.Н., диплом профессиональной переподготовки по должности «психолог» (19.11.2019 г.)
* Кошелева О. И., обучается в ООО «Институт РОПКИП» по специальности «Менеджмент образовательного учреждения» с 11.01. по 15.03.2021 г.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Работа по повышению профессионального уровня и самообразованию.**

**Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады**

Все педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в семинарах и вебинарах, проходят обучение, руководствуясь профстандартами. Необходимо отметить, что они не только организуют участие обучающихся в конкурсном движении, спортивных соревнованиях и олимпиадах, но и все активнее принимают личное участие в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный конкурсе «Педагог года 2018» | Емельянова И.Н. учитель технологии, изобразительного искусства, музыки |
| Муниципальный конкурсе «Педагог года 2019» |  |
| Муниципальный конкурсе «Педагог года 2020» | Кочумарова Е.Н., учитель истории, русского языка, литературы |

**Информационно – технологическое обеспечение**

**Библиотечный фонд**

 Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу -6982 экз.,

 в том числе учебники: 1626 экз., научно-педагогическая и методическая литература – 468 экз.

**Материально – техническая база**

Результативность образовательной деятельности зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

|  |
| --- |
| Школа расположена в типовом здании |
| Год постройки | 1978 г. |
| Общая площадь | 1830 м |
| Права на здание | Оперативное управление |

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

* кабинет технологии площадью 27,6 кв.м;
* столярная мастерская, оборудованная необходимым оборудованием 65,27кв.м;
* помещение для проведения уроков по искусству площадью 51,6 кв.м,
* кабинет информатики площадью 51,42кв.м,где установлено 9 компьютеров, 4 - соединены в локальную сеть, имеется МФУ; имеются регулируемые по росту кресла;**в 2020 году провели оптоволоконный высокоскоростной интернет**
* кабинет истории и обществознания площадью 51,42кв.м; где расположена музейная комната;
* кабинеты начальных классов(4 шт.) площадью по 51,3 кв.м. оборудованы компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской, МФУ;
* кабинет русского языка и литературы площадью 51,42 кв.м;
* кабинет географии площадью 51,42 кв.м;
* кабинет математики площадью 51,42 кв.м;
* кабинет физики площадью 51,42 кв.м. имеет лабораторию для хранения лабораторного оборудования и др.;
* кабинет химии площадью по 48,84 кв.м имеет лабораторию для хранения необходимых препаратов, лабораторной посуды и др.
* С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал(но МТБ слабая); многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, волейболом, легкой атлетикой.

В школе имеются 13 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, 2 лазерных принтера, 3 МФУ, 3 интерактивные доски, Соотношение учащихся на компьютер составляет один к пяти. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

 В настоящее время не соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям кабинет химии. Подтекает крыша. Каждый год проводим ремонт, но безрезультатно.

 В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется, но не в той мере как это необходимо. Так классы основной школы (сейчас это 5-10 классы) не оснащены рабочим местом учителя, нет мультимедийного проектора, экрана. Не вся мебель не соответствует требованиям СанПиН.

Кабинеты начальных классов оснащены ростовой мебелью: столы ученические – 16 штук, стулья ученические – 32 штуки, т.е. 16 комплектов.

В школе имеется типовая столовая на 80 посадочных мест, оборудования в соответствии с требования СанПиН (только не функционирует система вытяжки). В 2020 году были приобретены для школьной столовой электроплита, электромясорубка.

В 2020 году были построены санитарно-гигиенические помещения (туалеты) в цокольном этаже здания школы.

 Обустроена площадка для ТБО (мусора) с мусорным контейнером.

В октябре 2020 года в школу.

 В 26 мая 2020 году обновлен Паспорт безопасности МКОУ «Обильненская СОШ» , присвоена 4 категория опасности объекта (территории). Обновлен и паспорт безопасности транспортного средства (автобуса), используемого для перевозки детей и Энергетический паспорт (протокол №35-Э от 07 июля 2020 г. ООО «Энергосфера»).

**Вывод:** Информационно-технологическоеобеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МКОУ «Обильненская средняя общеобразовательная школа»), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

1. **Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА выпускников 9 класса.**

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – на основе ФГОС ООО

2. Элективные курсы по предметам, выбранным обучающимися на ГИА.

3. Консультации во внеурочное время, направленные на индивидуальную работу с обучающимися по отработке различных заданий КИМов, заполнению бланков и др.

Подготовку к государственной (итоговой) аттестации осуществляли педагоги (Маковкина Е.В., Шахова Л.П., Стульнева Е.А., Горобченко Г.Г.)

Результаты ГИА в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом представлены в таблице:

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2019-2020 годы МКОУ «Обильненская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ОГЭ, 9 класс | Успев. //КЗ % | Минимальный балл (оценка) | Средний балл (оценка) | Максимальный балл (оценка) |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| Математика | 100//83 | 0 | 14//**"3"** | 0 | 17//**"4"** | 0 | 22//**"5"** | 0 |
| Русский язык | 100//100 | 0 | 33//**"4"** | 0 | 35//**"5"** | 0 | 37//**"5"** | 0 |
| Обществознание | 100//83 | 0 | 21//**"3"** | 0 | 27//**"4"** | 0 | 34//**"5"** | 0 |
| Биология | 100//100 | 0 | 27//**"4"** | 0 | 34//**"4"** | 0 | 41//**"5"** | 0 |

В 2019-2020 уч. году ОГЭ по причине нераспространения заболевания COVID – 19 были отменены.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2019-2020 годы МКОУ «Обильненская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ЕГЭ, 11 класс | Сдавало  | Минимальный балл  | Средний балл  | Максимальный балл  | Не прошли порог, обучающ. |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** |
| Математика (профильная) | 0 | 4 | 0 | 50  | 0  |   **40**  | 0  | 74  | 0 | 2 |
| Русский язык | 1 | 5 | 24 | 36 | 69 | 63 | 69 | 91 | 0 | 2  |
| Обществознание | 0 | 3 | 0 | 42 | 0 | 56 | 0 | 85 | 0 | 1 |
| Химия  | 0 | 1 | 0 | 36 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 1 |
| Физика  | 0 | 3 | 0 | 36 | 0 | 37 | 0 | 46 | 0 | 1 |

Таким образом, результаты ГИА по русскому языку, математике, химии, физике, обществознанию, в форме независимого оценивания позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

**Вывод:** Качество образования выпускников 11 необходимо повышать. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019- 2020 уч. году**

**класс \_\_5(4)\_\_ приняли участие - 4\_\_; не приняли участие в ВПР \_\_0\_\_, по причине \_\_-\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | Кол-во участников  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| ВПР кол-во/% | год кол-во/% | отклон% | ВПРкол-во/%  | годкол-во/%  | отклон% | ВПР кол-во/% | год  | отклон% | ВПРкол-во/% | годкол-во/% | отклон% |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 1/25 | 0 | 25 | 1/25 | 1 | 0 | 2/50 | 1/25 | 25 |
| математика | 4 | 0 | 0 | 0 | 1/25 | 0 | 25 | 2/50 | 1/25 | 25 | 1/25 | 3/75 | 50 |
| Окружающий мир | 4 | 0 | 0 | 0 | 3/75 | 0 | 75 | 1/25 | 1/25 | 0 | 0 | 3/75 | 75 |

**класс \_\_7 (6)\_ приняли участие - 5; не приняли участие в ВПР \_\_0\_\_, по причине \_\_-\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | Кол-во участников  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| ВПР кол-во/% | год кол-во/% | отклон% | ВПРкол-во/%  | годкол-во/%  | отклон% | ВПР кол-во/% | год  | отклон% | ВПРкол-во/% | годкол-во/% | отклон% |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 2/40 | 1/20 | 20 | 2/40 | 3/60 | 20 | 1/20 | 1/20 | 0 |
| математика | 5 | 0 | 0 | 0 | 1/20 | 1/20 | 0 | 4/80 | 1/20 | 70 | 0 | 3/60 | 60 |
| биология | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/20 | 1/20 | 0 | 4/80 | 4/80 | 0 |
| география | 5 | 0 | 0 | 0 | 1/20 | 0 | 20 | 3/60 | 0 | 60 | 1/20 | 5/100 | 80 |
| обществознание | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/40 | 0 | 40 | 3/60 | 5/100 | 40 |
| история | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/25 | 1/25 | 0 | 3/75 | 3/75 | 0 |

**класс \_\_8(7)\_\_ приняли участие -11 не приняли участие в ВПР 1, по причине \_\_- болезни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | Кол-во участников  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| ВПР кол-во/% | год кол-во/% | отклон% | ВПРкол-во/%  | годкол-во/%  | отклон% | ВПР кол-во/% | год  | отклон% | ВПРкол-во/% | годкол-во/% | отклон% |
| Русский язык | 11 | 1 | 0 | 9 | 6/54.5 | 4/36.3 | 18.2 | 4/36.3 | 5/45.5 | 9.2 | 0 | 1/9 | 9 |
| математика | 11 | 0 | 0 | 0 | 8/72.7 | 7/63.6 | 9 | 3/27.7 | 4/36.3 | 8.6 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 12 | 0 | 0 | 0 | 1/8.3 | 1/8.3 | 0 | 4/33.3 | 8/66.6 | 33.3 | 7/58.3 | 3/25 | 33.3 |
| география | 12 | 0 | 0 | 0 | 5/41.6 | 1/8.3 | 33.3 | 6/50 | 2/16.6 | 33.4 | 1/8.3 | 8/66.6 | 58.3 |
| обществознание | 12 | 0 | 0 | 0 | 5/41.6 | 0 | 41.6 | 758.3 | 8/66.6 | 8.3 | 0 | 4/33.3 | 33.3 |
| история | 11 | 0 | 0 | 0 | 2/18.1 | 0 | 18.1 | 5/45.4 | 4/36.3 | 9.1 | 4/36.3 | 7/63.6 | 27.3 |
| Физика  | 12 | 0 | 0 | 0 | 7/58.3 | 6/50 | 8.3 | 5/45.4 | 5/45.4 | 0 | 0 | 1/8.3 | 8.3 |
| Английский язык | 12 | 0 | 0 | 0 | 5/41.6 | 5/41.6 | 0 | 6/50 | 5/41.6 | 8.4 | 0 | 1/8.3 | 8.3 |

 **Результаты Всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | кол-во уч-ся | ОУ % | КЗ % | СБ | Подтвердилигодовые оценки | Написали выше годовой | Написали ниже годовой |
| Русский язык | 4 | 4 | 100 | 75 | 4.25 | 4/80% | 0 | 1/20% |
| математика | 4 | 4 | 100 | 75 | 4 | 1/25% | 0 | 3/75% |
| Окружающий мир | 4 | 4 | 100 | 25 | 3.25 | 0 | 0 | 4/100% |
| Русский язык  | 6 | 5 | 100 | 60 | 3.8 | 4/80% | 0 | 1/20% |
| математика | 6 | 5 | 100 | 80 | 3.8 | 2/40% | 0 | 3/60% |
| биология | 6 | 5 | 100 | 80 | 4.8 | 3/60 | 1/20 | 1/20 |
| география | 6 | 5 | 100 | 80 | 4 | 1/20 | 0 | 4/80 |
| обществознание | 6 | 5 | 100 | 100 | 4.6 | 3/60% | 0 | 2/40% |
| история | 6 | 4 | 100 | 100 | 4.75 | 4/100% | 0 | 0 |
| Русский язык | 7 | 11 | 81.8 | 36.3 | 3.2 | 5/45.45% | 0 | 6/54.55% |
| обществознание | 7 | 12 | 100 | 63.6 | 3.5 | 4/33.3 | 0 | 8/66.67% |
| география | 7 | 12 | 100 | 58.3 | 4 | 2/16.6 | 0 | 10/83.3 |
| Английский язык | 7 | 12 | 100 | 58.3 | 3.9 | 11/99.6 | 0 | 1/8.3 |
| история | 7 | 11 | 100 | 81.8 | 4.1 | 6/54 | 0 | 5/45.4 |
| математика | 7 | 11 | 100 | 27.2 | 3.2 | 10/90.9 | 0 | 1/9 |
| физика | 7 | 12 | 100 | 41.6 | 3.4 | 10/83.3 | 0 | 216.6 |
| биология | 7 | 12 | 100 | 91.6 | 4.5 | 8/66.6 | 4/33.3 | 0 |

1. **Делопроизводство ОУ. Финансовая деятельность.**

В МКОУ «Обильненская СОШ» организация делопроизводства основывается на следующей нормативно-правовой базе:

* Номенклатура дел школы;
* Локальные акты, разработанные и утвержденные в установленном законом порядке.

Делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной директором школы номенклатурой дел. Она предназначена для организации группировки исполненных документов в дела, систематизации и учёта дел, определения сроков их хранения и является основой для составления описей дел постоянного и временного хранения, а также для учёта дел временного хранения. При составлении номенклатуры дел школа руководствуется Уставом школы, штатным расписанием, планами и отчётами о работе, перечнями документов с указанием сроков их хранения, предшествующими номенклатурами.

Кадровая документация ведётся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Инструкциями, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации. Данная документация хранится в сейфе.

В соответствии с утверждённым штатным расписанием МКОУ разработаны должностные инструкции, согласованные с профсоюзной организацией школы и утвержденные директором.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учѐтом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Комплектование работников МКОУ «Обильненская СОШ» осуществляется директором в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

Для работников МКОУ «Обильненская СОШ» является основным местом работы.

В штате ОУ предусмотрено четыре категории работников: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

 Трудовые отношения работника и МКОУ «Обильненская СОШ» регулируются трудовым договором, условия которого не противоречат [законодательству](http://base.garant.ru/12125268/10/#3000) Российской Федерации о труде.

Система оплаты труда работников МКОУ «Обильненская СОШ» устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов субъекта Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г. школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, подбирает кадры.

Школьная документация отражает состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, осуществляемую школой.

Фиксирование организационно-управленческих и иных решений в школе осуществляется по определенным общепринятым правилам и нормам и в соответствии с нормативно-правовой базой.

Приказы директора школы регистрируются в Журналах регистрации приказов. Приказы, журналы регистрации пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью и подписью директора школы.

На основании представленных документов и сведений на каждого работника заполняется личная карточка Т-2.

Личные дела ведутся на всех педагогических работников школы с момента поступления на работу и до момента увольнения, регистрируются в Книге регистрации личных дел сотрудников школы, хранятся в архиве 75 лет. Приём и увольнение работника регистрируется в Книге учёта личного состава работников школы, которая хранится 75 лет.

График предоставления отпусков на следующий год утверждается директором школы не позднее 15 декабря текущего года.

Личные медицинские книжки на всех работников с регистрацией о прохождении ежегодного медицинского осмотра хранятся в несгораемом шкафу.

Личные дела на каждого обучающегося ведутся с момента поступления в школу и до его окончания или выбытия. Каждое дело имеет номер, соответствующий записи в алфавитной книге учащихся. Личные дела каждого класса хранятся в отдельных папках. Личное дело выдается родителям (законным представителям) обучающихся на основании письменного заявления, о чем делается отметка в алфавитной книге. Ведение личных дел проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе 2 раза в год. По окончании школы личные дела хранятся в архиве 5 лет или выдаются на руки по требованию.

В алфавитную книгу вписываются все обучающиеся школы. При использовании всех страниц алфавитной книги на ту или иную букву продолжение записей производится в новой книге в порядке последующих номеров по каждой букве. Книга постранично пронумерована, прошнурована, скреплена печатью школы и подписью директора.

Зачисление и выбытие из школы оформляется приказом директора с указанием причин выбытия. В соответствии с требованиями закона по профилактике безнадзорности, родители (законные представители) выбывших обучающихся предоставляют справку из учебного заведения, где продолжает обучение их ребёнок.

Бухгалтерский учёт осуществляет Отдел образования АСРМО РК (на основании Договора на оказание бухгалтерских услуг от 11 января 2021 г). Договора с поставщиками услуг, работ и др. от имени Сарпинского РМО РК заключает директор ОУ. Договора и документы на оплату с финансовой заявкой передаются в бухгалтерию Отдела образования. Контроль за оплатой осуществляется директором ОУ.

1. **Заключение**

Самоанализ директора МКОУ "Обильненская СОШ" показал , что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

задачи работы школы на 2021-2022 учебный год:

* В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего

общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

* В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием

дополнительных звеньев структуры ГОУ.

* В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся, в т.ч.по

подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

* В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- изучение интересов обучающихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

* В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой

подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

-создание условий для участия педагогов школы в работе районных

методических объединений, семинаров и мастер-классах;

- создание условий для получения обучающимися основного среднего образования на базе ОУ;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.